

**RENCANA STRATEGIS PENELITIAN  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI GURU  
UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**



**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI  
TAHUN 2024**

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**  
**TAHUN 2024**

**KEPUTUSAN**  
**REKTOR UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**  
**NOMOR : 102/KPTS/I/2024**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN RENSTRA PENELITIAN PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**  
**UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**  
**REKTOR UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**

- Menimbang :
- a. Renstra Penelitian adalah Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Profesi Guru yang mengintegrasikan segenap potensi sumber daya untuk dapat mengarahkan perencanaan penelitian secara berkesinambungan selama kurun waktu 5 tahun ke depan (2024-2028).
  - b. Tujuan penyusunan Renstra Penelitian Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas PGRI Silampari 2024-2028 adalah untuk memberikan arah dan pedoman bagi kegiatan penelitian, pengembangan, dan penetapan IPTEK yang dilaksanakan dengan memanfaatkan sumber daya (Dosen, pusat-pusat penelitian, dan pusat kajian), fasilitas, dan dana yang tersedia sedemikian hingga diperoleh penguasaan IPTEK yang mengalir menjadi produk-produk dan hasil yang nyata yang bermanfaat bagi masyarakat industri, dan stakeholder lainnya serta mendukung kebutuhan nasional dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa.
  - c. Renstra Penelitian Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas PGRI Silampari diharapkan dapat berfungsi sebagai dokumen hidup yang dapat menjadi kompas yang akan dituju dalam 5 tahun ke depan oleh peneliti Universitas PGRI Silampari.
  - d. Strategi pengembangan ditujukan untuk meningkatkan pilar penelitian yang bermutu. Prinsip kompetisi yang dilakukan oleh Kemenristekdikti untuk pendanaan penelitian, baik Hibah Desentralisasi Kemenristekdikti, Kompetitif Nasional Kemenristekdikti maupun hibah eksternal lainnya, serta hibah internal Universitas PGRI Silampari diharapkan dapat diperoleh hasil penelitian yang bermutu.
- Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem

- Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah RI No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah oleh Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010;
  3. UU No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23);
  4. PP No. 5 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2011-2014;
  5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
  6. Rencana Strategis Universitas PGRI Silampari Tahun 2022-2031;
  7. Statuta Universitas PGRI Silampari yang ditetapkan tanggal 16 Februari 2024.
- Memperhatikan : Saran Dosen Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Pertimbangan Pimpinan Universitas PGRI Silampari

### MEMUTUSKAN

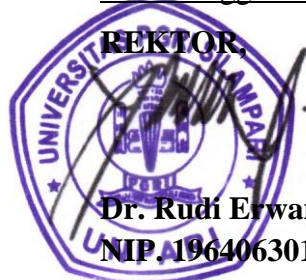
- Menetapkan : 1. Menetapkan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas PGRI Silampari sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
2. Renstra Penelitian Pendidikan Profesi Guru (PPG) ini sebagai rujukan bagi Dosen dan mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas PGRI Silampari, dalam penyelenggaraan dan pelaksanaan penelitian.
3. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Dengan catatan, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan diadakan pembedulan sebagaimana mestinya.

Salinan Surat Keputusan ini disampaikan Kepada :

1. BPH Universitas PGRI Silampari
2. Rektor Universitas PGRI Silampari
3. Wakil Rektor I, II, dan III Universitas PGRI Silampari
4. Direktur Pascasarjana Universitas PGRI Silampari
5. Dekan Universitas PGRI Silampari
6. Ka. LPPM dan Ka. LPM Universitas PGRI Silampari

Ditetapkan di : Lubuklinggau

Pada Tanggal : April 2024



**Dr. Rudi Erwandi, M.Pd.**

**NIP. 196406301999121001**

**Tim Pengarah :**

Rektor Universitas PGRI Silampari  
Wakil Rektor I Universitas PGRI Silampari  
Wakil Rektor II Universitas PGRI Silampari  
Wakil Rektor III Universitas PGRI Silampari

**Tim Penyusun**

Dr. Ahmad Gawdy Prananosa, M.Pd.  
Agus Susilo, M.Pd.  
Wahyu Arini, M.Pd.Si.  
Dr. Akmal Rijal, M.Pd.

**Tim Adm:**

Dr. Leo Charly, M.Pd.  
Dian Samitra, M.Pd.  
Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.  
Dr. Supriyanto, M.Pd.  
Dr. Inda Puspitasari, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan pembuatan dokumen “Renstra Penelitian Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas PGRI Silampari tahun 2024-2028” dengan harapan agar dapat dijadikan pedoman dan acuan dalam menyusun program penelitian yang terpadu dan holistic, baik berbasis multidisiplin maupun yang interdisiplin. Jika Renstra penelitian Pendidikan Profesi Guru ini bisa dipahami dan direspon oleh semua unit kerja yang bergerak di bidang penelitian, kemudian prosesnya ditempuh sesuai dengan pencapaian yang ditetapkan, maka diharapkan lima tahun ke depan atmosfer penelitian tindakan kelas (PTK) pada Pendidikan Profesi Guru (PPG) di lingkungan Universitas PGRI Silampari akan berjalan sesuai harapan, serta Universitas PGRI Silampari sebagai Perguruan Tinggi Keguruan berbasis riset menjadi kenyataan. Kerangka Kebijakan Renstra Penelitian ini akan berguna, bila hasil yang telah disepakati benar-benar menjadi dokumen rencana tindak, bukan sekedar gambaran normatif dan menjadi dokumen acuan bersama untuk tindakan sendiri-sendiri dan yang dilakukan bersama (kolaboratif) secara sinergis dalam organisasi.

Penyusunan dokumen “Renstra Penelitian Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas PGRI Silampari tahun 2024” ini dapat terlaksana dengan bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya pada seluruh unsur dan komponen yang telah member dukungan.

Akhir kata kami ucapkan, diharapkan kritik dan saran untuk dapat disempurnakan di masa yang akan datang. Atas perhatiannya, penyusun mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata semoga dokumen ini dapat kiranya bermanfaat bagi kita semua.

Lubuklinggau, April 2024  
Rektor



Dr. Rudi Erwandi, M.Pd.  
NIP. 196406301999121001

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	i
<b>SURAT KEPUTUSAN KETUA UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI ..</b>	ii
<b>TIM PENYUSUN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Hukum .....	2
C. Maksud dan Tujuan .....	3
D. Ruang Lingkup .....	4
<b>BAB II DASAR RENCANA STRATEGI</b> .....	5
A. Identifikasi Program Studi Pendidikan Profesi Guru .....	5
B. Visi dan Misi .....	5
C. Capaian Rencana Kerja .....	6
D. Potensi Bidang Penelitian, Sumber Daya Manusia, Sarana dan Prasarana, Organisasi Manajemen, dan Kerjasama .....	8
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	45
A. Keberlanjutan .....	45
B. Ucapan Terima Kasih.....	45

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Tantangan pendidikan di abad 21 ini selalu mengalami perubahan dan pembaharuan. Pembaharuan dalam bidang pendidikan merupakan suatu karakter dunia modern. Hal tersebut pada dasarnya berkisar pada persepsi bahwa pendidikan merupakan menara gading dan bahkan pelopor pembaharuan. Segi kognitif pendidikan tetap mendapatkan prioritas yang tinggi dalam proses pendidikan, namun masalah integrasi proses dan hasil belajar dengan kehidupan nyata dan dengan masa depan semakin meminta penekanan-penekanan baru. Pendidikan dirancang untuk memberikan pengalaman-pengalaman yang merangsang peningkatan kreativitas, intelektualitas, dan daya analisis. Pendidikan menyajikan hal-hal praktis dan disesuaikan dengan latar belakang kehidupan yang bervariasi, tujuan hidup yang berbeda, serta daya pemahaman terhadap persoalan yang berbeda pula. Pendidikan era kini juga menyajikan kesempatan-kesempatan untuk berbuat dan bertindak berdasarkan apa yang dipahami seseorang maupun kesempatan untuk berteori tentang solusi yang ideal dari berbagai masalah. Pada gilirannya hal-hal ini mampu mempersiapkan anak didik untuk merencanakan masa depannya dan masyarakatnya, serta berperan aktif dalam merealisasikannya. Sejalan dengan pertumbuhan dalam bidang ekonomi yang berubah secara pesat, pendidikan pada akhirnya diarahkan untuk kesejahteraan umat manusia. Tantangan pengembangan pendidikan di era kini, salah satunya merupakan tanggung jawab perguruan tinggi yang akan mencetak sumberdaya manusia yang terampil dan kompetitif.

Perguruan tinggi yang mempunyai keunggulan kompetitif memiliki peran yang sangat besar dalam pembangunan bangsa. Perkembangan masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan menuntut penyelesaian yang sistematis dan berkelanjutan. Dalam era globalisasi, pendidikan tinggi akan mengalami kecenderungan perkembangan yang sangat pesat dan dinamis sebagai konsekuensi dinamika peluang dan tantangan yang harus dihadapi baik dalam skala lokal, regional, nasional, maupun internasional. Oleh karena itu perguruan tinggi, termasuk Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari harus mampu menjawab tantangan masa depan tersebut dengan melaksanakan tugas, fungsi, dan peran sebaik-baiknya. Agar upaya yang dilaksanakan

dalam kurun waktu lima tahun mendatang sesuai dengan kondisi, perkembangan, dan tuntutan yang ada, maka Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari perlu menyusun rencana strategis (Renstra) Tahun 2023-2028.

Untuk mengelola pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Guru dengan sebaik-baiknya dalam menghadapi masa depan yang penuh tantangan, laju perubahan yang begitu cepat, tuntutan masyarakat yang semakin maju dan bervariasi, kehidupan yang sangat dipengaruhi oleh perkembangan Iptek berbasis ICT dan globalisasi pada umumnya, dipandang perlunya perencanaan strategis. Perencanaan strategis pada hakekatnya adalah suatu kerangka kerja yang berorientasi pada isu-isu strategis, sehingga rencana kerja disusun berdasarkan isu pokok yang ada. Isu tersebut dijabarkan dari kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal mengindikasikan adanya kekuatan dan kelemahan, sedangkan kondisi eksternal mengindikasikan adanya peluang sekaligus tantangan yang akan dihadapi dalam mengelola pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Guru di masa mendatang. Perencanaan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Guru disusun berdasarkan analisis kebutuhan saat ini dan masa depan. Oleh karena itu, dalam proses penyusunannya dilakukan dengan sungguh-sungguh dan hati-hati. Perencanaan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Guru merupakan perencanaan jangka menengah (5 tahun), berorientasi kedepan, penetapan tujuan dan penyusunan secara eksplisit, serta memetakan alur kegiatan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan dengan mendasarkan pada pertimbangan matang akan kemampuan organisasi dan kecenderungan perubahan lingkungan.

## **B. Dasar Hukum**

Dasar hukum penyusunan Renstra Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari Tahun 2023-2028 ini adalah berupa peraturan perundang-undangan yang berlaku sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
10. Rencana Strategis (Renstra) Universitas PGRI Silampari Tahun 2023- 2028;

### **C. Maksud Dan Tujuan**

Renstra Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari Tahun 2024-2028 dimaksudkan untuk:

1. Menjamin kesinambungan dan keajegan kegiatan/program menuju pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari.
2. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runut bagi pertumbuhan dan pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari.
3. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian sumberdaya

Adapun tujuan disusunnya Renstra Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari Tahun 2024-2028 adalah sebagai berikut.

1. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
2. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tahun 2024-2028.
3. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumberdaya secara efisien.
4. Sebagai alat untuk mewujudkan visi dan misi Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari.
5. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari.
6. Sebagai alat untuk memantau sekaligus mengevaluasi perkembangan dan pencapaian kinerja Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari.

#### **D. Ruang Lingkup**

Renstra Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari Tahun 2024-2028 mencakup berbagai aspek kaitannya dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pelaksanaan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat), pengembangan sarana dan prasarana, serta peningkatan kerjasama dengan berbagai instansi terkait. Perencanaan Strategis ini juga dimaksudkan untuk mendorong timbulnya ide dan gagasan baru dalam menghadapi tuntutan zaman dengan tetap menjunjung tinggi kepentingan masyarakat, bangsa, dan negara. Namun betapapun baiknya suatu rencana, untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi kenyataan sangat diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen dan tanggung jawab moral dari semua sivitas akademika Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari.

## **BAB II**

### **DASAR RENCANA STRATEGIS**

#### **A. Identitas Program Studi Pendidikan Profesi Guru**

Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari didirikan pada tahun 2023 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 746/KPT/I/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Guru pada Universitas PGRI Silampari tertanggal 17 September 2023. Semenjak awal berdirinya, Program Studi Pendidikan Profesi Guru secara akademik adalah “program studi” yang merupakan Lembaga Pendidikan Tinggi dengan mandat utama sebagai penghasil guru profesional yang berkualitas tinggi. Sehubungan dengan itu, Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari berkomitmen tinggi untuk mendidik calon guru profesional yang mampu berkompetisi dan berdaya saing global. Sistem tata pamong Program Studi Pendidikan Profesi Guru yang kredibel mengacu pada ketentuan yang terdapat pada Organisasi Tata Kerja (OTK) serta Statuta Universitas PGRI Silampari. Adapun struktur organisasi Program Studi Pendidikan Profesi Guru seperti gambar Gambar 2.

#### **B. Visi dan Misi**

##### **Visi dan Misi Universitas PGRI Silampari**

##### **Visi :**

Menjadi Universitas yang berdaya saing global dan menghasilkan lulusan profesional berjiwa *entrepreneur* pada tahun 2045.

##### **Misi:**

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan lulusan profesional serta memiliki kompetensi berdaya saing global dan berjiwa *entrepreneur*.
- b) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mewujudkan proses pembelajaran bermutu sesuai dengan kebutuhan masyarakat global.
- c) Menyelenggarakan penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang kreatif dan inovatif terhadap isu-isu global.

- d) Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara kreatif dan inovatif untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- e) Mengembangkan kerjasama dengan Lembaga lain baik nasional maupun internasional.

**C. Capaian Rencana Kerja**

Sejak tahun 2023, dimana Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas PGRI Silampari berdiri dan berkembang dalam bidang Tri Darma Perguruan Tinggi melalui peningkatan aspek penelitian dari penelitian Dosen Pemula menjadi penelitian Dasar dan yang lebih tinggi lainnya.

**1. Capaian Publikasi Ilmiah**

Capaian publikasi ilmiah dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan seperti terlihat dalam Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1  
Jumlah Publikasi Ilmiah

No	Jenis Publikasi	Tahun				
		2022	2023	2024	2025	Total
1	Jurnal Ilmiah Terakreditasi Dikti	500	560	486	47	1593
2	Jurnal Ilmiah Internasional	3	15	15	2	35
3	Buku Tingkat Nasional	50	50	50	50	100
4	Buku Tingkat Internasional					
5	Karya Seni Tingkat Nasional					
6	Karya Seni Tingkat Internasional					
7	Karya Sastra Tingkat Nasional			2		2
8	Karya Sastra Tingkat Internasional	1		1	1	3
<b>Total</b>		<b>554</b>	<b>625</b>	<b>554</b>	<b>100</b>	<b>1728</b>

## 2. Capaian Publikasi Ilmiah

Capaian publikasi ilmiah dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan seperti terlihat dalam Tabel 2.1 berikut.

No	Jenis Seminar	Tahun				
		2022	2023	2024	2025	Total
1	Regional					
2	Nasional	3	9	14	22	48
3	Internasional	1		1	1	3
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>51</b>

## 3. Jumlah perolehan penghargaan

Jumlah penghargaan yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan dalam jenis dan variasi seperti tampak dalam Tabel 2.3 berikut.

Tabel 2.3

Jumlah Perolehan Penghargaan

No	Jenis Penghargaan	Tahun				
		2022	2023	2024	2025	Total
1	Hak Cipta	20	23	40	11	94
2	Paten					
3	Merk			1		
4	Rahasia Dagang					
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>94</b>

#### 4. Dana Penelitian yang diperoleh

Capaian dana penelitian yang diperoleh berasal dari Hibah Dikti, Hibah LPDP dan Hibah Internal Kampus melalui seleksi proposal di LPPM Universitas PGRI Silampari.

No	Jenis Sumber Dana	Tahun						Total
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1	Hibah Dikti		7	11				18
2	Hibah LPDP	1						1
3	Hibah Internal Kampus	46	57	57				160
<b>Total</b>		<b>47</b>	<b>64</b>	<b>68</b>				<b>179</b>

#### D. Potensi Bidang Penelitian, Sumber Daya Manusia, Sarana dan Prasarana, Organisasi Manajemen, dan Kerjasama

##### 1. Potensi bidang penelitian

Sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterima oleh LPPM Universitas PGRI Silampari berasal dari beberapa sumber, antara lain: Universitas PGRI Silampari, Kemenristekdikti, dan LPDP. Adapun jumlah penelitian selama lima tahun terakhir adalah sebagai berikut:

**Tabel 2.5**  
**Penelitian dengan Biaya Dari Kemenristekdikti**

No	Prodi	TAHUN			
		2023		2024	
		Judul	Dosen	Judul	Dosen
1	Pendidikan Profesi Guru			5	12
	<b>Total</b>			<b>5</b>	<b>12</b>

**Tabel 2.5****Penelitian dengan Biaya Dari Internal Universitas PGRI Silampari**

No	Fakultas	TAHUN			
		2023		2024	
		Judul	Dosen	Judul	Dosen
1	Pendidikan Profesi Guru	4	4	4	4
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Tabel 2.6****Penelitian dengan Biaya Dari Internal Prodi Pendidikan Profesi Guru Tahun 2024**

No	Nama Ketua Peneliti	Judul Penelitian	Dana Disetujui
1	Dr. Ina Puspita Sari, M.Pd.	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script di Kelas VII SMP N 5 Lubuklinggau	7.000.000,-
2	Sri Murti, M.Pd. NIDN 0205098901	Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Biografi Melalui Model Mind Mapping di Siswa Kelas X SMA N Karang Jaya	7.000.000,-
3	Juwati, M.Pd.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menulis Puisi Berbantuan Media Gambar di SDN 20 Lubuklinggau	7.000.000,-
4	Dr. Anna Fauziah, M.Pd. Rani Refianti, M.Pd.Mat.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar	7.000.000,-

5	Maria Luthfiana, M.Pd.Mat Yufitri Yanto, S.Si, M.Pd.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Sekolah Dasar	7.000.000,-
6	As Elly S, M.Pd.Mat. Lucy Asri Purwasi, M.Pd.	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan PMRI di Sekolah Dasar	7.000.000,-

## 2. Potensi bidang sumber daya manusia

Saat ini, LPPM Universitas PGRI Silampari mempunyai SDM yang memadai. Berikut ini adalah tabel rincian tenaga peneliti menurut jumlah dosen tetap, jenjang pendidikan, jabatan fungsional, pangkat dan golongan, kesesuaian pendidikan dengan peminatan penelitian.

**Tabel 2.7**

### Jumlah Dosen Tetap Prodi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari

No (1)	Prodi (2)	Jumlah (3)
1	Pendidikan Profesi Guru	6
<b>Total</b>		<b>6</b>

**Tabel 2.8**

### SDM Berdasarkan Jenjang Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	Doktor	2
2	Magister	4
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>

**Tabel 2.9**  
**SDM Berdasarkan Jabatan Fungsional**

No	Tahun	Total	
		S2	S3
1	Guru Besar		
2	Lektor Kepala		
3	Lektor	4	2
4	Asisten Ahli		
5	Tenaga Pengajar		
<b>Jumlah</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa kualitas sumber daya manusia yang dimiliki Universitas PGRI Silampari memadai untuk menunjang kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### **3. Potensi bidang sarana dan prasarana**

Universitas PGRI Silampari mempunyai sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan operasional LPPM di Jl. Mayor Toha, Air Kuti, Kec. Lubuk Linggau Tim. I, Kota Lubuklinggau, Sumatera Selatan 31625 yang dapat digunakan untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai penunjang, LPPM memiliki ruang sendiri dengan 4 (Empat) tim pengelola LPPM. Selain itu juga memiliki perlengkapan kantor, jurnal penelitian ilmiah Pendidikan, dan Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat yang sudah terakreditasi Sinta. Jurnal-jurnal tersebut sebagai wadah untuk memfasilitasi publikasi ilmiah luaran penelitian. Selain itu, LPPM juga menyediakan fasilitas penunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti tercantum dalam Tabel 2.12 berikut :

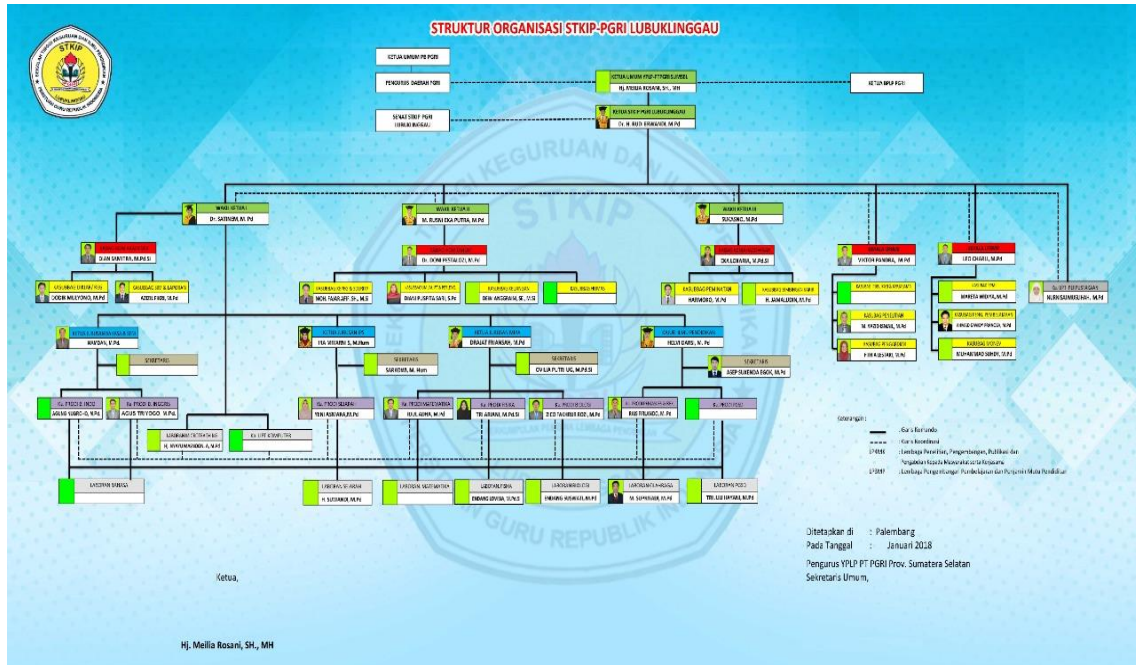
**Tabel 2.10****Fasilitas Penunjang Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
(Sarana, Prasarana, Sumber Pendanaan Kegiatan) Tahun 2024**

<b>No</b>	<b>Fasilitas</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
1	Ruang Pengelola LPPM	√		1	LPPM
2	Ruang Rapat	√		1	Ada
3	Gedung Penyimpanan Hasil Penelitian	√		1	Tersedia di Ruang LPPM
4	Komputer (PC/Laptop)	√		5	Tersedia di Ruang LPPM
5	Printer	√		3	Tersedia di Ruang LPPM
6	Telepon	√		1	Tersedia di Ruang LPPM
7	Jaringan Internet	√		1	Tersedia di Ruang LPPM
8	Perpustakaan	√		1	Tersedia di Universitas PGRI Silampari
9	Lab. Pendukung	√		Lab Prodi, Lab Microteaching, Lab Komputer	

#### 4. Potensi Bidang Manajemen Organisasi

### STRUKTUR ORGANISASI LPPM UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI

2023-2027



#### 5. Potensi Bidang Kerjasama

Universitas PGRI Silampari telah melakukan kerjasama dengan berbagai Perguruan Tinggi (PT) baik di tingkat nasional seperti bekerjasama dengan Universitas Sriwijaya, Universitas Bengkulu, dan beberapa Universitas baik Negeri maupun Swasta yang ada di Sumatera Selatan. Kondisi ini juga merupakan potensi yang sangat baik untuk bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Berikut adalah Kerjasama dengan Lembaga Pemerintah

Tabel 2.11

Kerjasama dengan Lembaga Pemerintah Tahun Akademik 2020/2022 s.d. 2022/2024

No	PTN/PTS/Instansi yang diajak kerjasama	Bentuk Kerjasama	MASA BERLAKU KERJASAMA		Status (Aktif/tidak aktif)
			Mulai Kerjasama	Berakhirnya Kerjasama	
1	Kementerian Agama Kota Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STKIP-PGRI Lubuklinggau	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
2	Dinas Pendidikan Kabupaten Musi Rawas	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STKIP-PGRI Lubuklinggau	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

3	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Musi Rawas Utara	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
4	SMA N 1 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
5	SMA N 2 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
6	SMA N 3 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
7	SMA N 4 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
8	SMA N 5 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP),	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
9	SMA N 6 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
10	SMA N 7 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

11	SMA N 8 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
12	SMA N 9 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
13	SMK N 1 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
14	SMK N 2 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
15	SMK N 3 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
16	SMA Xaverius Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP),	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
17	SMA PGRI 1 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
18	SMK PGRI 1 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

19	SMA Muhammadiyah Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
20	SMA Al-Ikhlas Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
21	SMA Ar-Risalah Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
22	SMK Muhammadiyah Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
23	MAN 1 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
24	MA N 2 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP),	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
25	MA Mazro'illah Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
26	MA Ittihadul Ulum Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

27	SMP N 1 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
28	SMP N 2 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
29	SMP N 3 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
30	SMP N 4 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
31	SMP N 5 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
32	SMP N 6 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP),	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
33	SMP N 7 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
34	SMP N 8 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

35	SMP N 9 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
36	SMP N 10 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
37	SMP N 11 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
38	SMP N 12 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
39	SMP N 13 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
40	SMP N 14 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP),	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
41	MTs Negeri Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
42	MTs Mazro'illah Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

43	MTs Azharyah Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
44	SMP Xaverius Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
45	SMP PGRI 3 Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
46	SMP Ar-Risalah Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
47	SMP Al-Ikhlas Lubuklinggau	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
48	SMA N 1 Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP),	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
49	SMK N Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
50	SMA Negeri Selangit	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

51	SMA Negeri 1 Muara Beliti	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
52	SMA Negeri 2 Muara Beliti	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
53	SMK Negeri Muara Beliti	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
54	SMA YPBI 3 Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
55	SMK Kharisma Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
56	SMK Pertanian Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP),	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
57	MA Al-Muhajirin Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
58	SMP Negeri B Srikaton	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

59	SMP Negeri H Wukirsari	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
60	SMP Negeri L Sidoharjo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
61	SMP Xaverius Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
62	SMP Negeri O Mangunharjo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
63	SMP Negeri Selangit	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
64	SMP Negeri Muara Beliti	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP),	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
65	SMP Negeri Pedang	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
66	SMP Negeri Air Satan	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

67	SMP Ma'arif NU Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
68	SMP Muhammadiyah Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Silampari	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif
69	SMA Muhammadiyah Tugumulyo	Penerapan Perangkat Pembelajaran (PPP), Penelitian dan Pengabdian Kepada	14-Jul-24	14-Jul-26	Aktif

		Masyarakat Universitas PGRI Silampari			
--	--	--	--	--	--

## 6. Analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats*)

Evaluasi diri dilakukan dengan analisis SWOT yang berbasis pada kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*) sebagai faktor internal yang dimiliki LPPM untuk menangkap peluang (*opportunities*) dan mengantisipasi ancaman/tantangan (*threats*) dari faktor eksternal, dan kekuatan yang dapat digunakan untuk mengatasi kelemahan (*weaknesses*) atau dimanfaatkan untuk menangkap peluang eksternal dan menghindari ancaman eksternal. Variabel yang dianalisis meliputi: sumber daya manusia, sarana prasarana, organisasi dan manajemen/ tata kelola, jalinan kerjasama, serta sumber daya finansial.

**Tabel 2.12**  
**Analysis SWOT**

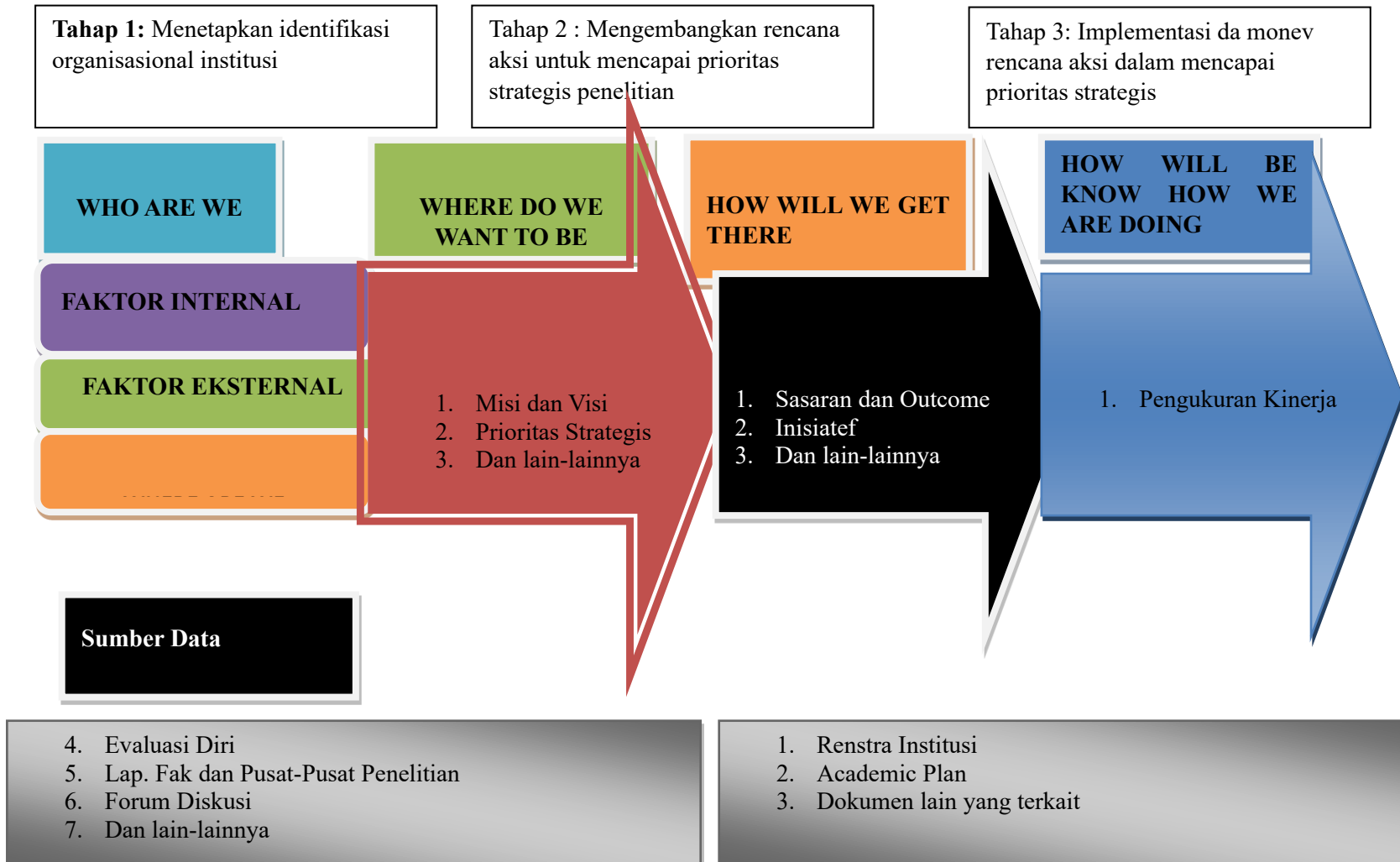
<b>NO (1)</b>	<b>VARIABEL (2)</b>	<b>STRENGTH (3)</b>	<b>WEAKNESS (4)</b>	<b>OPPORTUNITY (5)</b>	<b>THREAT (6)</b>
1	Sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kualitas</li> <li>▪ Tingkat keterlibatan dosen dalam penelitian</li> <li>▪ Tingkat keterlibatan dosen dalam pertemuan ilmiah tingkat International dan nasional</li> <li>▪ Kemampuan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masih banyak penelitian dosen tidak berbasis kepakaran/ keilmuan</li> <li>▪ Sebaran bidang kepakaran guru besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Besarnya jumlah dosen bergelar doktor berpeluang meningkatkan jabatan fungsional pada jenjang yang lebih tinggi (lecturer kepala dan guru besar)</li> <li>▪ Akses informasi dan komunikasi yang semakin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kecepatan perubahan fenomena sosial merupakan tantangan baru bagi dosen di era disrupsi</li> <li>▪ Peningkatan jumlah dan kualitas</li> </ul>

		<p>menghasilkan karya ilmiah di jurnal nasional dan Internasional terakreditasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya HKI dosen meningkat</li> <li>▪ Jumlah dosen muda potensial yang ramah teknologi terbaru</li> <li>▪ Kuantitas</li> <li>▪ Jumlah dosen aktif</li> <li>▪ Doktor</li> <li>▪ Magister</li> <li>▪ Profesor</li> <li>▪ Lektor Kepala</li> <li>▪ Lektor</li> <li>▪ Asisten Ahli</li> <li>▪ Tenaga Pengajar</li> </ul>	<p>belum merata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masih ada dosen yang belum aktif menjalankan penelitian dan pengabdian</li> <li>▪ Belum banyak melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian</li> </ul>	<p>terbuka mendorong dosen untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan pakar dari negara lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemudahan akses jurnal international, mendorong dosen memanfaatkan peluang mempublikasikan hasil penelitiannya di kancah international</li> </ul>	<p>kompetitor dari dalam maupun luar negeri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rating Citasi dan publikasi Scopus sebagai tolak ukur keberhasilan suatu Perguruan Tinggi</li> </ul>
2	Sarana Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fasilitas ruang rapat dapat digunakan untuk konsolidasi para peneliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teknisi untuk repair dan maintenance peralatan kurang memadai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tingginya minat meneliti para dosen membutuhkan ruangan yang memadai untuk konsultasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ruang rapat yang memadai dapat digunakan untuk konsultasi kegiatan LPPM</li> </ul>
3	Organisasi dan manajemen /	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posisi Peringkat LPPM Utama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komitmen bersama seluruh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posisi peringkat dapat ditingkatkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tuntutan pengelolaan LPPM yang</li> </ul>

	Tata Kelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Struktur organisasi yang sederhana</li> <li>▪ Sudah terbentuk 5 Pusat Kajian</li> <li>▪ Adanya penjaminan mutu internal dan eksternal</li> <li>▪ LPPM sebagai pengelola kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>	<p>komponen lembaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lemahnya Koordinasi antar lembaga</li> <li>▪ Profesionalitas perlu ditingkatkan dalam perencanaan program dan pelaksanaannya</li> <li>▪ Belum maksimalnya pengelolaan data LPPM berbasis IT</li> </ul>	<p>menjadi LPPM Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potensi mahasiswa untuk mendukung pengelolaan LPPM</li> </ul>	<p>mampu bersnergi dengan berbagai lembaga baik di dalam maupun luar Universitas PGRI Silampari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing unit harus bersertifikasi</li> </ul>
4	Jalanan Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jalanan Kerjasama antar lembaga dan berbagai instansi semakin meningkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kerjasama Penelitian kurang tertata dan belum ada system monitoring kerjasama</li> <li>▪ Kerjasama Penelitian masih sebatas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tawaran dan kesempatan kerjasama penelitian yang terbuka</li> <li>▪ Kerjasama berbasis penelitian dan pengabdian masyarakat digagas dengan menggali potensi local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persaingan ketat antar perguruan tinggi di Indonesia dalam menjalin kerjasama dengan instansi non-perguruan tinggi</li> </ul>

			<p>lingkup nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Minimnya jalinan kerjasama penelitian antar Universitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kerjasama dengan Industri melibatkan mahasiswa sebagai asisten agar mahasiswa memperoleh pengalaman meneliti</li> <li>▪ Joint research dengan dosen lain antar Universitas baik skala nasional maupun international</li> </ul>	
5	Sumber daya finansial penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tersedia cukup banyak dana dari DIKTI dan LPDP</li> <li>▪ Dana Penelitian dari Lembaga Pemerintahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belum banyak dana diperoleh dari non DIKTI dan LPDP</li> <li>▪ Kurang terbuka dana untuk hibah ilmu-ilmu sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terbuka kemungkinan memperoleh dana dari LIPI, Bank Mandiri, Gramedia, UNESCO, UNICEF, dan lain-lain</li> <li>▪ Terbukanya dana untuk penelitian bidang mitigasi bencana dan energi terbarukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belum optimal dana untuk Penelitian antar PT</li> </ul>

## 7. Pendekatan Penyusunan Renstra Penelitian



Gambar 2.2 Pendekatan Penyusunan Renstra Peneliti

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Keberlanjutan**

Universitas PGRI Silampari Lubuklinggau terus mengalami perkembangan yang sangat signifikansi dalam mendukung Tri Darma Perguruan Tinggi para Dosen. Melalui LPPM Universitas PGRI Silampari bertekad untuk berkembang pesat dan unggul dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat seperti yang tertuang di dalam Renstra Penelitian. Dukungan untuk menunjang berbagai kegiatan dari stakeholder dari dalam Kampus maupun luar Kampus sangat penting sekali dalam mendukung perkembangan Universitas PGRI Silampari . Dukungan yang diberikan lembaga Universitas PGRI Silampari berupa berbagai kebijakan yang dapat memperkuat penelitian dengan kehadiran sarana prasana dan dukungan sumber daya manusia (SDM) yang ada di Universitas PGRI Silampari . Adanya Renstra penelitian yang didesain sedemikian rupa di Universitas PGRI Silampari ini diharapkan dapat menghasilkan penelitian yang terbaik dan memiliki daya saing dan berguna bagi masyarakat luas dengan kualitas-kualitas yang dihasilkan baik di lingkungan Universitas PGRI Silampari dan berguna bagi masyarakat luas.

#### **B. Ucapan Terima Kasih**

Demikian Rencana Strategis Penelitian (Renstra Penelitian) ini disusun, semoga bermanfaat sebagai pedoman pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan oleh para Dosen/Mahasiswa (civitas akademika) Universitas PGRI Silampari. Dalam kesempatan ini kami mengucapkan banyak terima kasih kepada Tim Penyusun yang telah berhasil merumuskan Renstra Penelitian Universitas PGRI Silampari untuk lima tahun dari (2017-2021).

Dalam jangka waktu selama 5 tahun, penelitian di lingkungan Universitas PGRI Silampari diharapkan dapat berjalan sesuai rencana dan memperoleh hasil sesuai yang diharapkan. Semoga Renstra Penelitian dari hasil kerja keras Tim Penyusun ini menjadi langkah awal dalam mewujudkan visi dan misi serta motto Universitas PGRI Silampari unggul dan cemerlang dalam meraih masa depan gemilang serta mampu bersaing dikancang penelitian tingkat nasional dan internasional. Akhirnya kami berharap

sekiranya Renstra Penelitian yang merupakan sumbangsih yang tidak ternilai ini akan selalu direvisi kelemahan dan kekurangannya sehingga akan diperoleh Renstra Penelitian yang sempurna dikemudian hari.