

**ROAD MAP PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN
PROFESI GURU
UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI**



**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Road Map Penelitian dan Pengabdian Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari tahun 2023-2027 ini dapat tersusun dengan baik.

Road Map ini merupakan penjabaran operasional dari Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari Tahun 2023-2027. Penyusunan Road Map ini dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengarahkan dan mengelola penelitian serta pengabdian dosen Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari agar berjalan secara terstruktur, sistematis, dan terukur.

Dengan adanya Road Map Penelitian dan Pengabdian ini, diharapkan penelitian yang dilakukan dapat bersinergi dengan kebutuhan masyarakat, memberikan solusi berbasis akademik, serta menghasilkan output yang berkontribusi pada pengembangan ilmu Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari dengan kekhasan.

Lebih jauh lagi, penelitian yang dilakukan diharapkan berpeluang besar untuk dipublikasikan di jurnal-jurnal ilmiah bereputasi, baik di tingkat nasional maupun internasional, serta mampu meningkatkan rekognisi Universitas PGRI Silampari di kancah akademik global.

Akhir kata, semoga Road Map ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi seluruh dosen dan peneliti di lingkungan Program Studi Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Silampari dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, demi mewujudkan visi dan misi Universitas PGRI Silampari sebagai universitas yang unggul di bidang ilmu Pendidikan.

Lubuklinggau, 22 Agustus 2023

Kaprodi PPG



Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.

NIDN. 0221098701

HALAMAN PENGESAHAN

**ROAD MAP PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI SALAMPARI
TAHUN 2023-2027**

Diajukan Oleh Ketua Program Studi



Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.

NIDN. 0221098701

Disetujui Oleh Direktur Pascasarjana

Universitas PGRI Silampari



Dr. Djoko Mulyono, M.Pd.

NIDN. 0212128701

Tim Pengarah :

Rektor Universitas PGRI Silampari
Wakil Rektor I Universitas PGRI Silampari
Wakil Rektor II Universitas PGRI Silampari
Wakil Rektor III Universitas PGRI Silampari

Tim Penyusun

Dr. Ahmad Gawdy Pranamosa, M.Pd.
Agus Susilo, M.Pd.
Dr. Akmal Rijal, M.Pd.
Wahyu Arini, M.Pd.Si.

Tim Adm:

Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.
Dr. Supriyanto, M.Pd.
Dr. Inda Puspita Sari, M.Pd.
Dr. Dian Samitra, M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perguruan tinggi selain diamanahkan untuk melaksanakan pendidikan, juga harus menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Ketiga pilar utama ini disebut dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, sebagai Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selanjutnya dijelaskan pada Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 45 tentang Pendidikan tinggi bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Pengembangan penelitian merupakan peran penting dalam peningkatan kualitas perguruan tinggi. Dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan mempunyai tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan Ipteks melalui tridarma perguruan tinggi. Sejalan dengan itu, dosen dituntut untuk melakukan upaya pengembangan penelitian yang berkelanjutan.

Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) merupakan bagian integral dari upaya pengembangan dan pemantapan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya dalam menyiapkan calon-calon guru yang profesional dan berkualitas. PPG tidak hanya berfokus pada penguasaan materi pelajaran, tetapi juga melibatkan pengembangan keterampilan mengajar, penelitian yang relevan, serta pemahaman mendalam terhadap perubahan-perubahan dalam dunia pendidikan. Riset Unggulan Prodi PPG menjadi bagian yang sangat penting dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan guru di Indonesia.

Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru merupakan para pendidik yang memiliki kewajiban meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu menerapkan inovasi, menggunakan beragam model, metode, pendekatan, dan strategi pembelajaran yang tepat agar terjadi perbaikan mutu pembelajaran secara berkelanjutan. Penelitian Tindakan Kelas merupakan salah satu jenis penelitian yang dikhususkan untuk para guru dalam memperbaiki kualitas pembelajarannya, serta memecahkan masalah-masalah praktis yang dihadapi oleh guru.

Berangkat dari pentingnya guru untuk menguasai Penelitian Tindakan Kelas, prodi PPG Universitas PGRI Silampari memberikan bekal pengetahuan dan praktik langsung mahasiswa PPG untuk mengembangkan PTK. Hal ini menjadi dasar pengembangan grand riset prodi PPG yang mendalami Penelitian Tindakan Kelas. Tidak hanya mahasiswa, dosen PPG juga menjadi kolaborator penelitian mahasiswa dalam pelaksanaannya untuk memberikan pendampingan agar pelaksanaan PTK dapat berlangsung optimal. Melihat pentingnya arah dan tujuan pengembangan penelitian tersebut, prodi PPG menyusun Road Map Penelitian agar pelaksanaan penelitian dapat berjalan optimal.

B. TUJUAN

Roadmap penelitian Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG) dirancang dengan tujuan mewujudkan prodi PPG sebagai prodi unggul dalam kualitas dan kuantitas penelitian yang memiliki arah dan tujuan yang jelas. Dengan adanya road map penelitian ini, diharapkan dapat menjadi dasar pengembangan riset keilmuan PPG baik penelitian dosen maupun mahasiswa sehingga terjadi relevansi dan continuous growth berdasarkan milestone riset yang telah disusun. Road map penelitian dikembangkan untuk meningkatkan motivasi kegiatan penelitian yang memiliki grand value sebagai dasar pembentukan dan pengembangan payung riset (grand research) yang prospektif terhadap perbaikan pembelajaran di kelas.

Road map penelitian ini mempertimbangkan tantangan dan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran, dengan mempertimbangkan inovasi dan strategi yang relevan untuk diterapkan. Secara rinci tujuan penyusunan Roadmap ini adalah:

1. Mendukung prodi PPG unggul dalam riset Penelitian Tindakan Kelas
2. Membentuk dan mengembangkan payung riset (grand research) unggulan
3. Meningkatkan fokus penelitian dosen PPG
4. Meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian, berupa publikasi pada jurnal internasional dan nasional terakreditasi, bahan ajar, dan HaKI;
5. Meningkatkan level kesiapterapan guru/mahasiswa PPG terhadap inovasi pembelajaran
6. Meningkatkan relevansi pemanfaatan hasil penelitian dalam Tridharma perguruan tinggi.

C. LANDASAN

1. Landasan Hukum

Dasar hukum penyusunan Road Map Penelitian Prodi PPG Tahun 2022- 2024 yaitu:

1. **Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Bab II** Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Bagian Kesepuluh Penelitian Pasal 45. Ayat (1) Penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan untuk mengembangkan Ilmu pengetahuan dan Teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa; (2) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh Sivitas Akademika sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik; serta (3) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan berdasarkan jalur kompetensi dan kompetisi.
2. **Peraturan Pemerintah dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019** pada bagian ketiga tentang Penelitian dan Pengembangan. Pemerintah Pusat rnenjamin kemandirian dan kebebasan ilmiah dalam melaksanakan Penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasai 14 ayat (1) huruf b dan Pengembangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14 ayat (1) hruruf c
3. **Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023** tentang Standar Penelitian Nasional Paragraf 3 Pasal 52 Bagian ketiga tentang Standar Penelitian. Standar proses penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 52 ayat (1) huruf b merupakan kriteria minimal mengenai proses dan pengelolaan penelitian yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan penelitian. Standar proses penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 52 ayat (1) huruf b merupakan kriteria minimal mengenai proses dan pengelolaan penelitian yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan penelitian.
4. **Permendikbudristek Nomor 39 Tahun 2021** tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah juga relevan, karena mengatur pentingnya menjunjung tinggi nilai integritas akademik dalam menghasilkan karya ilmiah, termasuk dalam kegiatan penelitian.
5. **Rencana Riset Induk Nasional Tahun 2017 hingga 2045**, diterbitkan oleh KemenristekDikti pada 28 Februari 2017.

6. Keputusan Rektor Universitas PGRI Silampari Nomor 002/SPMI/IV.2/UNPARI/2024 tentang Standar Mutu Masukan Penelitian
7. Keputusan Rektor Universitas PGRI Silampari Nomor 002/SPMI/IV.2/UNPARI/2024 tentang Standar Mutu Proses Penelitian
8. Keputusan Rektor Universitas PGRI Silampari Nomor 002/SPMI/IV.2/UNPARI/2024 tentang Standar Mutu Luaran Penelitian
9. Dokumen Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas PGRI Silampari, berisi: Standar Mutu Masukan Penelitian, Standar Mutu Proses Penelitian, Standar Mutu Luaran Penelitian
10. **Rencana Induk Penelitian Tahun 2022-2026** oleh LPPM, Universitas PGRI Silampari.
11. Buku Pedoman Penelitian Universitas PGRI Silampari 2022 s.d. 2026

2. Landasan Filosofis

Tugas pokok dan fungsi dari Program Studi PPG dijalankan dengan berdasar atas filosofi ilmu yang kuat, yaitu ontologis (hakikat), epistemologis (cara berpikir), dan aksiologis (nilai atau kegunaan). Secara ontologis pengembangan Pengembangan Road Map Penelitian Program Studi PPG pada hakikatnya mengacu pada Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi Negara, serta berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika, serta peraturan perundangan yang berlaku. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945, yaitu khususnya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”.

3. Landasan Ilmiah

Pengembangan grand riset Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas PGRI Silampari didasarkan pada landasan ilmiah multidimensi yang mencakup aspek psikologis, sosiologis, kultural, agama, dan teknologi. Secara psikologis PTK memungkinkan guru untuk memahami dan mengatasi berbagai dinamika yang terjadi dalam proses pembelajaran, seperti motivasi siswa, kecemasan, dan hubungan interpersonal antara guru dan siswa. Dengan demikian, guru

dapat merancang strategi pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan psikologis siswa, meningkatkan motivasi belajar, dan menciptakan lingkungan belajar yang positif.

Dari aspek sosiologis, PTK membantu dalam memahami interaksi sosial dalam kelas, termasuk hubungan antara siswa dan guru serta dinamika yang terjadi. Hal ini penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung, di mana setiap siswa merasa dihargai dan termotivasi untuk belajar. Dari aspek kultural, PTK memungkinkan integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam kurikulum dan metode pengajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih relevan dan bermakna bagi siswa. Selain itu, PTK membantu dalam pelestarian dan pengembangan budaya lokal melalui pendidikan. Melalui pendekatan ini, PTK tidak hanya berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana untuk memberdayakan guru dan siswa dalam menghadapi tantangan pendidikan di era globalisasi.

Aspek agama sangat penting dalam konteks pendidikan di Universitas PGRI Silampari, karena pendidikan tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga untuk membentuk karakter dan akhlak siswa. PTK dalam aspek agama bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak hanya mendapatkan ilmu pengetahuan, tetapi juga memiliki pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai moral dan spiritual. Penelitian ini dapat mencakup pengembangan metode pengajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter, strategi pembelajaran yang berbasis pada ajaran nasionalisme, dan evaluasi efektivitas pembelajaran dalam membentuk karakter siswa.

Di sisi lain, aspek teknologi dalam PTK berfokus pada pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan kemajuan pesat teknologi, guru dituntut untuk dapat menggunakan berbagai alat dan platform digital dalam proses pembelajaran. PTK dalam aspek teknologi dapat mencakup penelitian tentang penggunaan aplikasi pembelajaran, platform e-learning, dan alat bantu teknologi lainnya untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa dalam kelas. Selain itu, penelitian ini juga dapat mencakup pengembangan konten pembelajaran digital yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan siswa, serta evaluasi efektivitas penggunaan teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

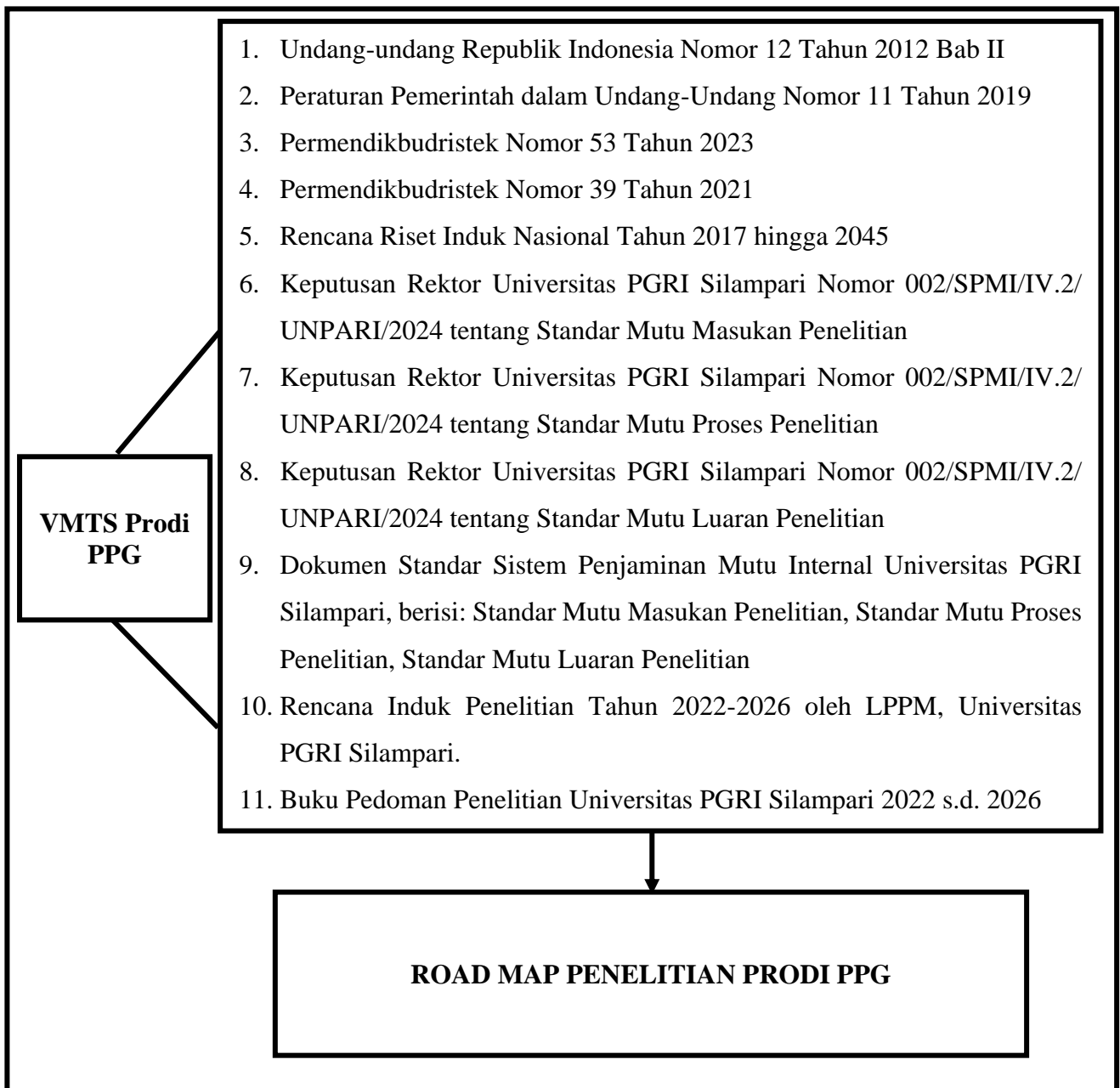
Program Studi PPG Universitas PGRI Silampari berkomitmen untuk mendukung guru dalam melaksanakan PTK yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan zaman. Melalui PTK, guru dapat terus mengembangkan keprofesionalannya, meningkatkan kualitas pembelajaran, dan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

4. Landasan Pedagogis

PPG Universitas PGRI Silampari menjadi wadah pengembangan pedagogis menghasilkan pendidik yang unggul, kompetitif, dan profesional dengan pengembangan Ilmu Keguruan yang menguasai keilmuan guru kelas, yaitu kemampuan perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Serta memiliki kemampuan mengembangkan media inovatif yang bermanfaat untuk di sekolah/madrasah.

D. ARAH KEBIJAKAN

Road Map Program Studi PPG perlu disusun untuk mewujudkan visi-misi dan tujuan dari program studi, dengan fokus pengembangan riset keilmuan MI/SD/SMP/MTS/SMA/MA/Sederajat. Penyusunan road map Program PPG dilakukan dengan pendekatan *top-down*, didasarkan pada 4 landasan, yaitu: (1) Rencana Induk Penelitian dan Pengembangan Universitas PGRI Silampari Tahun 2022-2026, (2) Renstra Pascasarjana Universitas PGRI Silampari Tahun 2022-2026, (3) Rencana Riset Induk Nasional Tahun 2017 hingga 2045, (4) Agenda Riset Pusat Penelitian dan Kebijakan 2022-2026 Kementerian dan Kebudayaan.



Di dalam Agenda Riset Pendidikan Nasional tahun 2024, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menetapkan sejumlah topik penelitian strategis yang akan dicapai, yaitu:

1. Penguatan kualitas pembelajaran berbasis teknologi digital.
2. Inovasi kurikulum pendidikan tinggi yang adaptif terhadap kebutuhan dunia kerja.
3. Peningkatan kapasitas dosen melalui penelitian kolaboratif.
4. Pemerataan akses pendidikan tinggi melalui pendekatan inklusif.
5. Penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) secara berkelanjutan dan terukur.

Fokus topik penelitian dalam Agenda Riset Pusat Penelitian dan Kebijakan (Puslitjak) 2020-2024 Kementerian dan Kebudayaan, sebagai berikut:

1. Penguatan pembelajaran dalam mendukung Merdeka Belajar
2. Penguatan tata kelola pendidikan
3. Revitalisasi pendidikan vokasi dan peningkatan mutu pendidikan tinggi
4. Pemajuan kebudayaan

Tema unggulan riset dalam bidang pendidikan dan keguruan dalam Rencana Induk Penelitian dan Pengembangan Universitas PGRI Silampari Tahun 2018- 2026 berfokus pada tema Kebijakan dan Inovasi Pendidikan.

Topik pengembangan riset dalam Renstra Pascasarjana Universitas PGRI Silampari Tahun 2022-2026 yaitu mengarah pada kebijakan pendidikan dan pengajaran berbasis riset dan integrasi keilmuan yang bermutu dan unggul untuk pengembangan kompetensi dan daya saing lulusan, Adapun program strategis yang ditetapkan dan akan dicapai adalah:

1. Pengembangan model pembelajaran berbasis integrasi
2. Pengembangan kelompok penelitian dan pengajaran tematik ilmu umum dan agama;
3. Pelibatan mahasiswa dalam kelompok penelitian dosen;
4. Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (KMBKM) dan pembelajaran terintegrasi antara keilmuan, keagamaan, dan keindonesiaan;
5. Penguatan integrasi keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan melalui buku ajar/modul; dan
6. Peningkatan kompetensi dan prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa, baik hard skill maupun soft skill.

E. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN VISI

Visi Program Studi Pendidikan Profesi Guru yaitu, Menjadi pusat kajian dan kreativitas pendidikan guru yang unggul, kompetitif dan profesional dengan mengintegrasikan keilmuan, keagamaan, dan keindonesiaan.

MISI

Misi Program Studi Pendidikan Profesi Guru yaitu,

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berwawasan research.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan keilmuan untuk menghasilkan karya inovasi di bidang pendidikan.

3. Mengembangkan pengabdian pada masyarakat melalui pembinaan pemberdayaan madrasah / sekolah
4. Mengembangkan komitmen dan budaya akademik bagi para civitas akademika
5. Mengembangkan layanan berbasis teknologi informatika /ICT.
6. Mengembangkan jejaring dan kemitraan dengan berbagai lembaga nasional maupun internasional
7. Melaksanakan evaluasi kinerja kelembagaan secara berkelanjutan

TUJUAN

Program PPG ini bertujuan menghasilkan lulusan bidang pendidikan guru yang profesional. Mereka memiliki kompetensi keguruan, yaitu:

1. Kompetensi Pedagogik

Menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar, mengembangkan kurikulum, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, menyelenggarakan evaluasi pembelajaran, dan melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Kompetensi Kepribadian

Memiliki etos kerja yang produktif dan menjunjung tinggi kode etik profesi guru.

3. Kompetensi Sosial

Bersikap inklusif, objektif, empatik, dan berkomunikasi secara efektif dalam melaksanakan tugas profesi keguruan.

4. Kompetensi Profesional

Menguasai keilmuan, mengembangkan materi secara kreatif dan inovatif, serta mengembangkan keprofesionalan bidang pendidikan.

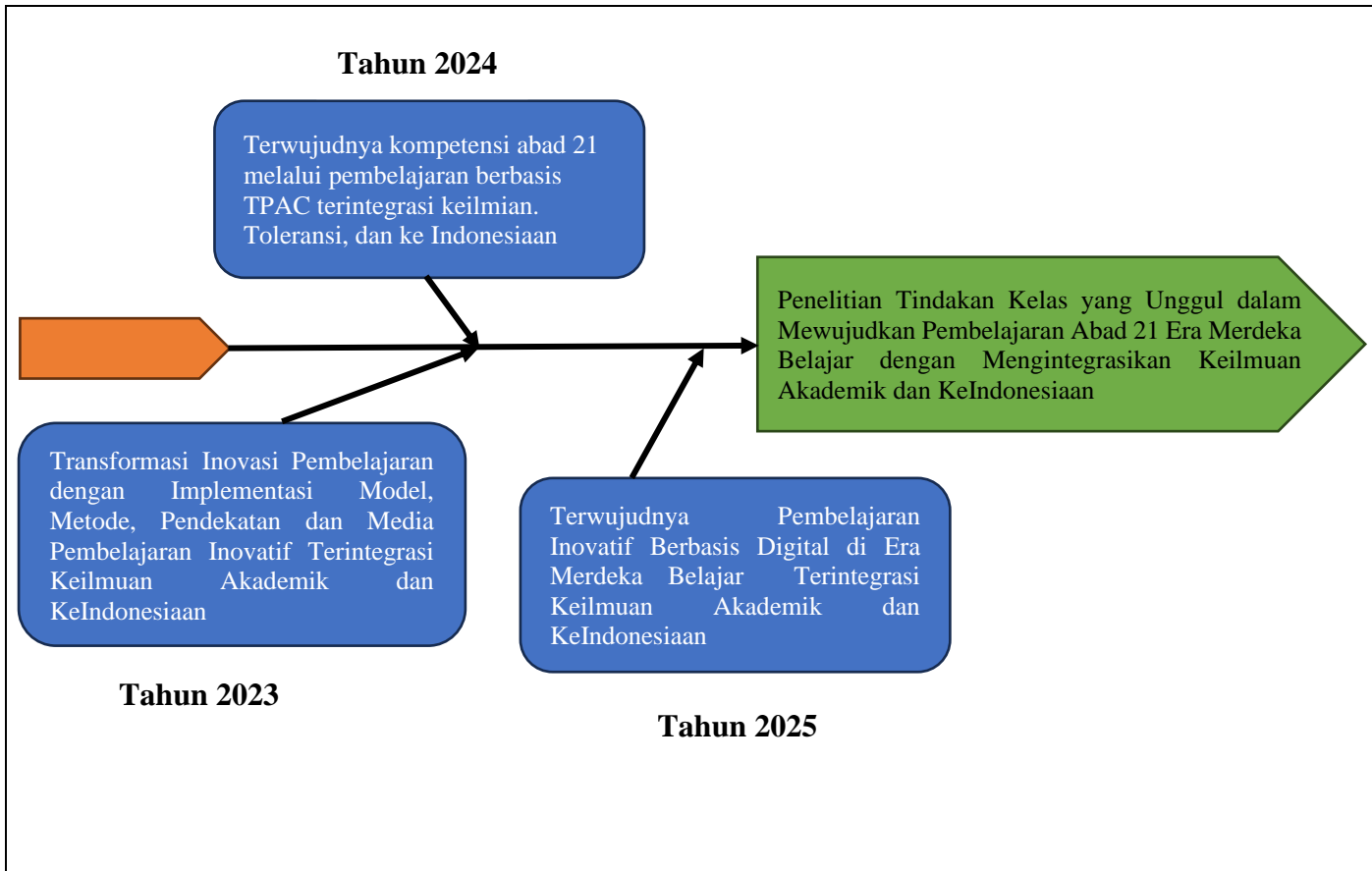
BAB II

ROAD MAP PENELITIAN

A. Isu-Isu Strategis Penelitian Pendidikan Profesi Guru

No	Isu	Pengembangan Topik Penelitian
1.	Era Society 5.0 menuntut pembelajaran yang mengarah pada inovasi pemanfaatan teknologi	<ol style="list-style-type: none">a. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaranb. Media pembelajaran dan bahan ajar digitalc. Inovasi teknologi pembelajarand. Pluralisme dan Keragaman siswa di era society 5.0
2.	Perbaikan pembelajaran sesuai kebutuhan masyarakat menuntut penerapan 21 st Century Learning	<ol style="list-style-type: none">a. Pengembangan 4C (Creativity, Critical Thinking, Communication, Collaboration)b. Peningkatan Higher Order Thinking Skillsc. Penerapan model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik student center learningd. Penerapan evaluasi pembelajaran berbasis autentik
3.	Peningkatan profesionalisme guru menuntut pengembangan guru abad society 5.0	<ol style="list-style-type: none">a. Pengembangan kompetensi guru penggerakb. Peningkatan kompetensi guru yang kreatif, inovatif, dan problem solver

B. Road Map Penelitian PPG



C. Tema Penelitian Tahun 2023-2025

Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
1. Metode Pembelajaran Berbasis Student Center Learning terintegrasi Keilmuan, Keakademikan, dan KeIndonesiaan	1. Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis ICT	1. Implementasi Merdeka Belajar
2. Model Pembelajaran Berbasis Student Center Learning terintegrasi Keilmuan,	2. Integrasi Keilmuan dalam Pembelajaran	2. Implementasi Kurikulum Merdeka
	3. Pengembangan Kompetensi Keakademikan, dalam Pendidikan	3. Asesmen Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka
	4. Peningkatan Kompetensi Abad 21	4. Penguatan Profil Pelajar Pancasila
		5. Pembelajaran berbasis

Keakademikan, dan Keindonesiaan	Melalui Pembelajaran Terintegrasi	TPACK dalam Kurikulum Merdeka terintegrasi Keilmuan, Keakademikan, dan Keindonesiaan
3. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran terintegrasi Keilmuan, Keakademikan, dan Keindonesiaan	5. Metode Pembelajaran Kolaboratif dan Interaktif	
4. Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kemampuan Literasi	6. Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis	
5. Penggunaan Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran terintegrasi Keilmuan, Keakademikan, dan Keindonesiaan	7. Penggunaan Media dan Teknologi dalam Pembelajaran	
	8. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	

BAB III

RENCANA LUARAN

Road map diatas akan digunakan untuk mendukung luaran penelitian sebagai bentuk:

1. Peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah/madrasah relevan dengan paradigma pembelajaran abad 21
2. Budaya penelitian (research culture) yaitu terbangunnya budaya penelitian sebagai salah satu elemen utama suasana akademik di lingkungan PPG Universitas PGRI Silampari.
3. Mutu hasil penelitian yaitu meningkatnya jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional, jumlah sitasi serta meningkatnya kualitas jurnal ilmiah dalam negeri sehingga masuk dalam sistem sitasi internasional (Scopus, SCI Thompson, dan lain sebagainya).
4. Relevansi hasil penelitian yaitu adanya perolehan HKI (paten, hak cipta); dokumentasi buku ajar, inovasi pendidikan dan teknologi informasi.
5. Dampak internal penelitian yaitu meningkatnya pendidikan sarjana dalam menghasilkan karya ilmiah, promosi kenaikan pangkat akademik dosen, dan kesejahteraan dosen.
6. Dampak eksternal penelitian yaitu meningkatnya kepercayaan publik maupun masyarakat

Rencana luaran road map ini akan diarahkan untuk dijadikan sebagai Key Performance Indicators (KPI) Bidang Penelitian Prodi PPG dalam rentang waktu 2022-2025. Adapun rencana luaran road map penelitian yang disesuaikan dengan KPI sebagai berikut:

No	Indikator Kinerja	2022	2023	2024	2025
1.	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	3	15	14	2
2.	Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi	356	351	323	35
3.	Buku ajar IPTEK	20	27	20	7
4.	HKI	14	15	31	10

BAB IV

PENUTUP

Peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Profesi Guru Tahun 2023-2025 diharapkan dapat menjadi landasan yang kuat dan terstruktur bagi dosen dan mahasiswa dalam mengarahkan penelitian mereka. Dengan mengintegrasikan aspek keilmuan, keakademikan, dan keindonesiaan, inovasi pendidikan dalam konteks akademik, keilmuan dan keindonesiaan. Diharapkan road map ini dapat mencapai hasil yang signifikan pada tahun 2024, sejalan dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi PPG di bidang penelitian.

Peta jalan ini juga diharapkan dapat memperkuat riset Penelitian Tindakan Kelas yang relevan dengan permasalahan praktis pembelajaran di kelas dalam empat tahun ke depan. Dengan fokus pada penelitian yang berkualitas dan terarah, Program Studi PPG berharap dapat memberikan dampak positif yang nyata bagi dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran.